

广东工商职业技术大学大旺校区

2023年“技能文化艺术节”工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记对发展职业教育重要指示精神，全面落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部等十部门关于做好2023年职业教育活动周相关工作的通知》等文件的要求，根据《大旺校区2023年工作要点》的安排，经研究，决定举行2023年技能文化艺术节。具体方案如下。

一、时间和主题

(一) 时间 2023年4月8日—2023年5月31日

(二) 主题 技能：让生活更美好

二、组织机构及分工

(一) 领导机构及职责

组 长：丁孝鹏

副组长：方泽强

成 员：王春源、李根、谢永平、郑志峰、杨青、区少玲、邓振华、钟毅、柯其寅、唐万有、杨盛

职 责：审议技能文化艺术节各项事务；协调活动的资源配置。

领导机构下设办公室在校区教务处，办公室主任由邓振华同志兼任。

(二) 各工作小组及分工

1. 赛事宣传与综合协调组

组 长：郑志峰

副组长：邓振华、钟毅、席志刚、李根

成 员：综合办、教务处、学生处、智能制造与汽车工程学院、人工智能与大数据学院相关工作人员

职 责：

(1) 负责实施技能文化艺术节相关赛项具体方案及宣传方案；

(2) 负责技能文化艺术节各单位相关事务的协调等；

(3) 负责做好“技能型校园”和“校园工匠”等校园文化建设的策划与落实；

(4) 负责做好技能文化艺术节的开幕式、闭幕式、典型成果先进事迹和先进人物的宣传；

(5) 负责与各类媒体单位的对接工作。

2. 竞赛审定与实施组

组 长：邓振华

副组长：钟毅、席志刚、李根

成 员：校区技能竞赛工作委员会、智能制造与汽车工程学院、人工智能大数据学院、教务处办公室和学生处相关工作人员

职 责：

(1) 负责指导、审议各学院（单位）上报的校区技能文化艺术节竞赛实施方案；

(2) 负责有序推进赛项的组织与实施；

(3) 负责审定各项竞赛规则，确保规则科学合理；

(4) 负责处理赛事中的突发事件，有效保障赛事顺利实施；

(5) 公平、公开、公正地评判竞赛结果。

3. 资源服务保障组

组 长：谢永平

副组长：区少玲、杨青、柯其寅

成 员：财务处、学生处、后勤保卫处相关工作人员

职 责：

(1) 负责技能文化艺术节过程中费用的支付；

(2) 负责技能文化艺术节过程中优秀指导教师、获奖学生荣誉的档案建立。

4. 志愿服务与安全组

组 长：钟 毅

副组长：柯其寅、邵宏宇、李林

成 员：学生处成员、大旺校区各学院辅导员

职 责：

(1) 负责组织、培训、管理大赛期间学生志愿者队伍；

(2) 负责配合组委会、接待、后勤保卫等工作小组做好大赛裁判、接待、咨询服务、后勤服务及安全保卫等工作；

(3) 负责技能文化艺术节中疫情防控和后勤保卫等资源的安排与调配。

三、项目设置

(一) 赛项设置原则

1. 总体要求。遵循“务实”“改革”“提升”“创新”的工作思路落实相关工作。

2. 具体要求。坚持“人人都参与、师生全覆盖”的办赛方向；坚持校内赛事与日常教育教学相互支撑、共育人才；坚持赛项设置与国家、省市各级大赛赛项相对接；坚持赛项设计与对应专业技能岗位的核心能力相吻合；坚持赛项设置与“1+X”证书技能考证相结合；坚持赛项设置与师生职业能力发展相结合。

（二）赛项设置

每个学科大类至少有一项赛事覆盖本大类各学科学生，保证实现“全覆盖”，即每个教研室至少组织一项赛事。原则上专业类赛事报名人数应达到30及以上，通识类赛项应100人以上，特殊情况应由校区核准。

（三）其他活动安排

除专业赛项外，举办下述活动：

1. 各专业面向本科生举办一场“专业技术前沿与发展”的专题报告以及优秀毕业生专题报告会；

2. 大旺学术论坛五月份至少举办一场“大国工匠”类讲座。

（四）赛事一览表

2023 年大旺校区技能文化艺术节活动一览表

举办单位	活动名称
智能制造与汽车工程学院	C 语言程序设计技能比赛
	AELOS 机器人技能竞赛
	3D 设计与制作技能竞赛
	AutoCAD 机械制图技能竞赛
	车工技能竞赛
	汽车“1+ X”技术竞赛
	汽车营销技能竞赛
人工智能与大数据学院	C 语言程序设计竞赛
消防救援学院	消防技能及消防知识竞赛
创新创业学院	创业计划书设计大赛
大旺校区教务处 大旺校区教学督导委员会	教师基本功竞赛
	说课竞赛
	传帮带说课
	主任说专业竞赛

四、奖项设置

（一）奖项类别

本次技能文化艺术节的奖项以个人与团体为两类划分原则，设置不同奖项标准，详情如下：

赛事级别	奖励级别	荣誉证书	奖金	综合测评学分	备注
团体赛	一等奖	有	500	有	
	二等奖	有	300	有	
	三等奖	有	200	有	
个人赛	一等奖	有	300	有	
	二等奖	有	200	有	
	三等奖	有	100	有	

（二）奖励人数

原则上团体赛赛事获得奖励的学生人数不得超过报名总人数的30%，150人(含150人)以内参赛的团体赛奖项设置一等奖1组，二等奖2组，三等奖3组；参赛总人数在150人及以上的赛项可设置一等奖2组，二等奖3组，三等奖5组。

个人赛获奖总人数原则不得超过报名参赛总人数的30%，100人以内(含100人)的个人赛项可设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；参赛总人数100及以上赛项可设置一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，特殊情况由校区核准。

五、工作进度及要求

（一）宣传筹备阶段（2023年4月8日-2023年4月20日）

相关学院和部门做好活动的宣传工作，最大程度上调动师生参与各项活动的热情和积极性，扩大活动的覆盖面和影响力，合力营造技能型校园的文化氛围。

（二）项目实施阶段（2023年4月20日-2023年5月17日）

各部门要组织好参赛师生的报名、赛事安排、比赛标准等工作，有

序高效地开展好相关赛事。要加强对学生和教师的组织管理，做好应对突发情况的准备工作。

为保证日常教育教学工作的正常展开和各项竞赛的顺利举办，赛事举办时间可定为周末和周一至周五晚上。

各赛事举办部门要对各个赛事举办时间做好规划，至少提前三天将举办赛事的具体时间和地点向校区教务处报备。

（三）项目总结阶段（2023年5月17日-2023年5月31日）

各部门和学院对活动项目的成果进行整理，做好总结工作，包括优秀经验和不足之处以及改进方案。校区组织召开技能文化艺术节的闭幕仪式和总结会议，对此次技能文化艺术进行总结和反思。

六、经费预算

坚持“精简办赛”的原则，参赛学生人数在100以内的赛项，项目预算不超过3000元，学生参赛人数每增加10人，预算金额增加100元。单项赛事经费预算上限不得超过5000元。特殊情况需由校区审定。

七、其他工作要求

（一）加强宣传报道

着眼于校区“技能型”校园文化整体氛围的营造，凸显校区特色，重点宣传师生技能竞赛的获奖选手等先进事迹；各赛项要周密计划，大力宣传，要在各相关网站、媒体等平台上做出报道，每个赛项至少提供3篇宣传报道材料，内容可包括但不限于初赛组织、学生培训、决赛、赛事总结、个人专访等。

（二）强化组织与保障

各赛项的组织实施过程要注意过程性材料的收集和整理，形成赛项策划、组织实施、赛项成果、赛项反思等系列材料。各赛项评委组成要体现“以赛促学”“以赛促教”“产教融合”的理念，在重点赛项中要邀请校企合作和“双导师”合作企业中的技术骨干担任评委，提升赛项职业岗位标准对接性；赛项组织过程中要注重进度把握，做好周密安排，邀请校区等相关领导到场观摩。

（三）抓实配合与沟通

各部门和学院要加强协同作业，确保技能文化艺术节办出水平、办出风格。赛项组织过程中要保障师生的安全，保证校园内各项事务运行稳定有序。

大旺校区管委会

2023年4月7日

附件：

1. 智能制造与汽车工程学院活动方案
2. 人工智能与大数据学院活动方案
3. 消防救援学院活动方案
4. 创新创业学院活动方案
5. 大旺校区教学督导委员会活动方案

附件 1:

智能制造与汽车工程学院 2023 年 技能文化艺术节学生竞赛方案

依据《广东工商职业技术大学大旺校区 2023 年“技能文化艺术节”工作方案》和学校相关竞赛文件制定本方案，具体规划如下：

一、成立组织

组长：王春源

副组长：席志刚

成员：邵宏宇，杨耀之，郭建新，王立华，汪新锋，林志广，陈发华

二、确立竞赛项目

1. 车工竞赛；
2. 3D 打印竞赛
3. C 语言编程竞赛
4. AELOS 机器人技能竞赛：机器人短跑、遥控机器人 2V2 足球
5. AutoCAD 机械制图技能竞赛
6. 汽车营销技能竞赛
7. 汽车 1+X 技能技术竞赛
8. 消防技能及消防知识竞赛

三、职责

1. 王春源、席志刚：组织协调
2. 邵宏宇：学生组织
3. 杨耀之：场景布置协调、后勤协调及保障
4. 郭建新：负责车工竞赛的策划、组织
5. 王立华：负责机械相关竞赛
6. 汪新锋：负责汽车相关大赛
7. 林志广：负责 C 语言编程竞赛
8. 陈发华：负责 AELOS 机器人技能竞赛

四、时间进度

1. 3 月 15 日前确定赛项
2. 4 月 1 日前确定方案
3. 4 月 30 日前完成初赛、半决赛
4. 5 月 15 日前完成决赛

五、奖项及费用安排

每个项目设置奖项和项目费用依据《广东工商职业技术大学大旺校区 2023 年“技能文化艺术节”工作方案》设置。

智能制造与汽车工程学院

2023 年 3 月 30 日

附件：1.1 C 语言程序设计技能比赛方案

1.2 机器人技术教研室技能文化月竞赛方案

1.3 机械教研室学生活动实施方案

1.4 车工技能竞赛活动工作方案

1.5 汽车“1+X”技术竞赛方案

1.6 汽车营销技能竞赛方案

附件 1.1:

智能制造学院 C 语言程序设计大赛

为了丰富校园文化生活，发掘大学生潜能，培养创新精神和加强实践能力，营造良好的大学氛围，展现大学生的精神风貌.选拔优秀人才，提高同学们的动手动脑能力，知识应用以及相关创新能力。同时，也让更多的同学关注 C 语言、学习 C 语言，能够增强 C 语言爱好者之间的经验交流，促进共同进步。并从中选拔出成绩优秀学生代表广东工商职业技术大学参加 2023 年广东省工科大学生综合技能竞赛。

一、竞赛时间及地点

- 1.初赛：2023 年 4 月 24-27 日，主要在课堂上进行选拔
- 2.决赛：2023 年 5 月 31 日下午 14:00 – 16:00，广东工商职业技术大学 3207 机房。

二、竞赛形式

- 1.采用机试加笔试的竞赛方式，进行初赛和决赛。
- 2.采用语言：C 语言。
- 3.机试题型：程序设计题。
- 4.笔试题型：选择、判断题。

三、竞赛知识范围

竞赛涉及所有计算机语言知识点、各类计算方法及各种实际问题解决方案。

四、奖项设置

本次竞赛设一、二、三等奖，获奖比例为参赛人数的 30%，获奖者认定相应的创新学分。

附件 1.2:

机器人技术教研室 2023 年技能文化月竞赛方案

AELOS 机器人技能竞赛

一、竞赛名称

AELOS 机器人技能竞赛：机器人短跑、遥控机器人 2V2 足球

二、活动时间及活动地点

活动时间： 训练：3 月 15 日至 4 月 28 日

初赛：4 月 30 日前

决赛：5 月 15 日 14:30-16:30

活动地点： 初赛：工业机器人二楼工业机器人基础（ABB）实训室门前比赛平台

决赛：工业机器人二楼工业机器人基础（ABB）实训室门前比赛平台

三、承办

广东工商职业技术大学智能制造与汽车工程学院机器人技术教研室

培训、组织：陈发华、廖昌宇

裁判：任齐、李霖

学生工作人员：3 名

四、奖项设置

个人赛

一等奖：1 名

二等奖：2 名

三等奖：3 名

团体赛

一等奖：1 名

二等奖：2 名

三等奖：3 名

五、其他

1、参加对象

广东工商职业技术大学大旺校区在校学生

2、参赛形式

个人形式参赛

3、宣传、动员、报名时间及方式

由学工与学生会负责宣传和动员。

报名时间从 3 月 15 日起截止到 4 月 15 日，参赛者填写好附件的参赛报名表，加入微信群进行提交。

具体竞赛项目如下：

项目一 机器人短跑

仿人机器人是最为贴近人类的机器人, 其和人类一样的外形是其最受欢迎的重要原因, 仿人机器人在快速运动中的稳定性是仿人机器人走向应用的关键基础。本比赛项目在规定固定长度和宽度的跑道条件下考核机器人的运动速度和其稳定性。涉及到技术包括机器人的运动步态技术、加减速技术以及部分涉及视觉信息和其它传感器的识别和传感技术。

1. 比赛机器人

AELOS 机器人

2. 比赛要求

模仿人类的短跑运动, 在裁判员发出的信号后, 机器人身体方可离开起跑线, 并以最快速度跑到终点。

(1) 每次比赛, 每支参赛队伍有 5 分钟的比赛调试时间, 调试时间结束, 由裁判员启动开始正式比赛; 5 分钟调试时间结束后仍不能比赛的, 视为本次比赛失败。

(2) 在比赛过程中, 机器人双足离开跑道, 视为比赛失败。

(3) 比赛过程中, 允许遥控指挥机器人。

(4) 比赛过程中, 参赛队员不允许触碰机器人。

(5) 规定时间内未到终点, 视为比赛失败。

(6) 在第一次比赛结束后, 每组参赛队员有 5 分钟的调试时间, 在 5 分钟内如果参赛队员没有开始比赛, 则视为放弃第二次比赛机会。

3. 比赛时间

2 分钟以内完成比赛。

4. 比赛场地

铺地毯（绿色）的地面，起跑线（白色）与终点线（红色）间距离为 6m，跑道边线（白色）间距离为 1.5m，色标为红色，尺寸为 30CM*50CM 的红色贴纸，粘贴在距离终点线 10CM 的中线位置。场地尺寸规格见图 1。



图 1. 机器人短跑比赛示意图

5. 评分标准

(1) 在符合得分规则的条件下，以接触终点线的时间作为比赛成绩。时间短者排在前面。

(2) 在没有达到终点的情况下，以失败时机器人距离起点的距离远近排定成绩，距离长者排在前面。

(3) 满足第一条的所有队伍比赛成绩高于满足第二条的参赛队伍。

(4) 每只参赛队伍有两次比赛机会，取最好成绩作为最终比赛成绩。

6. 根据参赛队的数量，设一等奖，二等奖，三等奖。

项目二 遥控机器人 2V2 足球

仿人机器人是一种外形类似于人类的双足机器人，它的重要性表现在研究的双足机器人的步态研究上，双足机器人的灵活性就是步态算法先进性的一个体现。在这个项目中，我们通过 2V2 足球竞技的方式进行动作灵活度的展现。考核机器人的综合竞技能力、考核控制机器人的参赛队员对于竞技状态下复杂环境的判断，重点在与促进机器人的运动步态技术的发展。

1. 比赛机器人

AELOS 机器人

2. 比赛目的

主要考验人形机器人灵活性和多机器人配合

3. 比赛时间

计时三分钟，不分上下场

4. 比赛场地

比赛场地为木质地面材质，场地周围用高度为 10CM 的三合木围起来。场地地面颜色为黑色或者绿色。场地中的圆形尺寸直径为 1.2m，防守机器人防守区域长度为 1.2 米，宽度为 20CM。

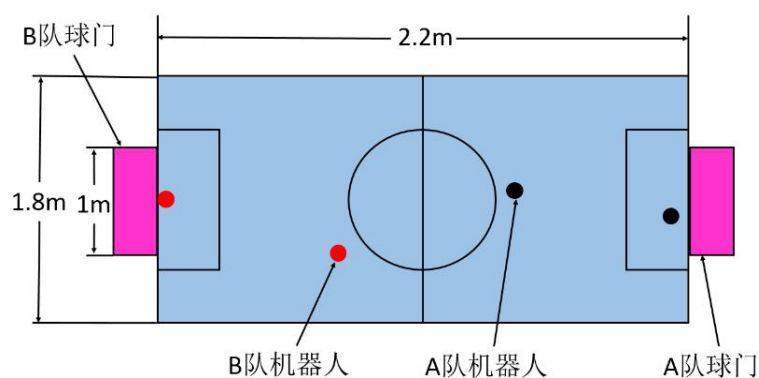


图 3. 遥控 2V2 足球场地示意图

5. 比赛要求

(1) 比赛开始前，参赛队员有 5 分钟的机器人调试时间，调试时间内可以随时向裁判员汇报是否可以比赛，从而由裁判启动开始正式比赛；5 分钟调试时间结束后仍不能比赛的，视为本次比赛失败。如果两队均不能开始比赛，则视为两队均弃权。

(2) 比赛开始前双方进攻机器人需放在中场圆圈以外，方向不定；防守机器人放置在禁区，但不得在球门线以内，不得踩球门线。

(3) 每队各两名参赛选手，使用手柄或者手机遥控；在有队伍参赛时，其他参赛队员不得恶意干扰，否则取消其参赛资格。

(4) 机器人摔倒时，需自己站起来，十秒内不能站立，则判罚下场 15 秒。

(5) 防守机器人无论被动或者主动进入球门（含踩球门线）超过十秒不能主动出来，判罚下场 15 秒。

(6) 进球：当球进入球门线超过二分之一，则视为进球。

(7) 死球：如果球超过 10 秒不运动（含争球卡死等情况），裁判将球重新放置在中

场。期间比赛不停，机器人可以随意运动。

(8) 足球标准：使用标准乒乓球。

6. 评判规则

(1) 在比赛时间内，比赛双方控制各自的机器人将足球进攻进对方的球门。

(2) 进球后计时停止，由裁判员将球放到开球位置，双方机器人各就各位后计时开始。

(3) 比赛双方在 3 分钟计时结束时进入加时赛，加时赛中裁判员将足球归位，双方机器人就位后正式开始。加时赛中不计时，第一个进球的参赛队获胜。

(4) 获胜参赛队伍进入下一轮比赛，与其余胜出队伍进行比赛。最终通过淘汰制决出冠亚季。

根据参赛队的数量，设一等奖，二等奖，三等奖。

附件 1.3:

机械设计制造及自动化教研室 2023 年技能月

学生活动方案

依据学校和学院关于技能月活动的安排，特安排本次活动。

随着我国制造强国战略规划的推进和制造业转型升级，三维软件应用在汽车、电子、食品、化工、装备制造等行业中得到非常广泛的应用，制造行业对机械设计人才的需求在不断增加。本次举办 3D 设计与制作技能竞赛，目的是提高学生对机械图纸的识读、机械设计的综合应用、三维软件应用能力，体现学生对《机械制图与 CAD》

《机械设计》《数字化设计基础》《3D 打印技术》等课程知识的巩固与运用，提升学生的实践能力、综合应用能力，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，提高学生的专业素养；同时为学院参加广东省教育厅举办的“广东省工科大学生实验综合技能竞赛”选拔和培养参赛学生奠定基础。

3D 设计与制作技能竞赛

一、竞赛名称:

3D 设计与制作技能竞赛

二、竞赛地点:

广东工商职业技术大学大旺校区教学楼 3309、3310、3D 打印实训室

三、参加人员:

初赛面向智能制造与汽车工程学院各专业全体学生报名。选拔 20 名学生进行复赛。

四、竞赛内容:

(一) 第一阶段: 数据采集与设计(初赛)(3 小时)

1. 在比赛过程中, 参赛学生根据给定相关参数, 设计出所需机构零部件, 并完善所有尺寸。

2.使用 UG、solidworks 等三维造型软件，绘制出机构的零部件的三维模型。

(二) 第二阶段：3D 打印与后期处理（决赛）（3 小时）

1.3D 打印操作

操作打印机（FDM\SLA 等不同工艺）将作品打印出来

2.打印后处理

对 3D 打印的模型进行后处理（去除支撑、表面处理）使模型更加准确、精致。

五、竞赛规则及要求：

1、本次竞赛分为初赛和决赛。数据采集与设计作为初赛，选拔出优秀选手 20 人参加决赛（3D 打印与后处理）。

2、初赛、决赛满分均为 100 分。

3、为保证竞赛顺利进行，竞赛委员分成理论组、实操组。

4、参赛选手在竞赛时严禁携带任何通讯工具，不准交头接耳、左顾右盼。裁判教师严格履行职责，一律不准现场指导。

5、参赛选手应按要求安全防护工作。

6、各位教师要切实作好参赛学生安全工作，确保参赛学生的安全。

六、项目小组及评委：

组 长：王立华

副组长：莫乾坤

评委组：刘翔、吴健、杨宇燕、冯壬寅、姜引、王相如、蓝宪

七、奖项设置：

个人一等奖 2 人 200 元 二等奖 4 人 320 元 三等奖 7 人 420 元

AutoCAD 机械制图技能竞赛

一、竞赛名称

智能制造与汽车工程学院 2023 年 AutoCAD 机械制图技能竞赛

二、竞赛时间和地点

竞赛时间：2023 年 5 月中旬

竞赛地点：广东工商职业技术大学大旺校区绘图实训室。

三、参赛对象：

凡开设有“机械制图及 CAD”或“AutoCAD 工程绘图”等相关课程的大一、大二各专业学生均可报名，参赛名额预定 50 人。

四、项目小组及评委

组 长：王立华（负责组织竞赛全面工作，保证竞赛活动顺利进行）

副组长：莫乾坤（负责审核试题兼裁判长）、邵宏宇（负责宣传条幅和海报制作、荣誉证书打印等有关工作）

评委组成员：杨宇燕（兼负责出试题及评分标准）、蓝宪、冯壬寅

五、竞赛内容

本次竞赛为实操竞赛。要求参赛者在识读零件图的基础上，用 AutoCAD 软件绘制指定的机械零件图，内容包括：

1. 按要求设置绘图所需图层及绘图环境；
2. 按国家标准绘制 A3 图幅的图纸边界、图框、标题栏；
3. 根据零件的表达方法正确、准确绘制零件视图；
4. 设置适当的文字样式及尺寸标注样式，按国标规范标注尺寸及公差；
5. 创建粗糙度块，用插入块的方法标注零件图中的粗糙度代号。

六、竞赛规则

1. 每位参赛选手一台计算机，独立操作完成全部内容，竞赛结果以电子版图样文

件提交。

2. 竞赛时长为 120 分钟。参赛者在竞赛过程中因个人原因休息、饮水或去洗手间等，耗用时间一律计算在操作时间内。竞赛到点结束时，参赛选手应立即停止操作，不得以任何理由拖延。

七、竞赛成绩的判定

每个人的竞赛总成绩 由绘图成果得分与绘图效率得分两项分数相加而成，并由此决定竞赛的名次。

1. 绘图成果分为 90 分，其中：

图样规范 10%

属性设置 20%

视图绘制 40%

尺寸及技术要求标注 20%。

2. 绘图效率分为 10 分，并规定：

竞赛内容的五个大项全部完成者可得 10 分，否则不得分；

机械设计制造及自动化教研室

2023.4.1

附件 1.4:

2023 年车工技能竞赛活动工作方案

根据校区 2023 年度工作要点精神，以及学院本学期的工作布置，本中心对 2023 年技能文化月活动的要求进行了认真仔细地研究，并决定在本年度的技能文化月活动中，结合《金工实习》课程及《金工教改》项目与技能考证等教学内容开展相应的《车工技能竞赛》活动，以响应校区与学院本年度技能文化月活动的号召。为了顺利地开展此次活动，特制订本工作方案：

一、活动主题：

弘扬工匠精神 学好技术技能

二、竞赛目的：

为了持续推进校区的“领航计划”，配合我校职业本科教育改革的试点改革，以及本中心《金工教改》项目的开展，不断提高学生对学习技术技能的兴趣和参与职业本科教育改革的积极性，进一步提升学生的车工技术技能水平与职业能力而举办。

三、竞赛地点：

工程训练中心

四、竞赛时间：

初赛：3 月 10 日至 4 月 21 日（各参赛班级分别单独举行）

半决赛：4 月 24 日至 5 月 12 日

决赛：5 月 16 日至 19 日

五、参赛人员：

22 级汽车服务工程本 1 班、机械设计制造及自动化本 1~3 班，共 4 个班级 150 人。

六、竞赛过程：

本次车工技能竞赛是结合《金工实习》课程与《金工教改》项目等教学内容所开展的比赛。因此，要求本学期有《金工实习》课程的所有班级全部参加，共 4 个班级 150 人。首先分班级举行初赛，在每个班级按《金工教改》项目要求完成《金工实习》课程的教学任务后进行，时间：3 月 10 日至 4 月 21 日；然后每班再选派 5~6 名选手参加校区的半决赛培训与比赛，时间：4 月 24 日至 5 月 12 日；最后再遴选出 10 名选手参加校区的总决赛培训与比赛，时间：5 月 16 日至 19 日。

七、竞赛规则：

见后附件一、二（车工技能竞赛项目零件图纸及评分标准）。

八、奖项设置：

个人设：一等奖 2 人， 二等奖 4 人， 三等奖 6 人， 优胜奖 8 人。

集体设：组织奖 1 名。

智能制造与汽车工程学院

实践教学与管理中心

2023 年 4 月 2 日

附件 1.5:

2023 汽车“1+ X”技术竞赛方案

一、活动主题

为有效推动产教融合、校企合作、专创融合，精准对接学生培养和就业，提升学生创新能力和实践技能。智能制造与汽车工程学院决定由汽车服务工程教研室主办 2023 年汽车“1+X”技术比赛。

二、活动目标

为提高同学们对汽车专业课程学习的积极性，真正掌握汽车的基本理论知识和实际操作技能，特主办本次汽车“1+X”技术比赛，通过本次竞赛让同学们得到锻炼，为后续的专业课学习和实习打下良好的基础，为今后步入社会从事技术工作提供保障。

三、比赛时间与地点及安排

1. 比赛安排：分预赛和决赛两个阶段，通过预赛选拔出 8 名优胜者参加决赛。
2. 预赛时间：2023 年 4 月 22 日 8:00~17:30
3. 决赛时间：2023 年 5 月 10 日 19:00~21:00
4. 比赛地点：汽车实训中心二楼

四、比赛流程

1. 选手凭编号入场
2. 选手达到工位后示意裁判准备完毕，裁判举手示意开始计时
3. 选手在 2 小时内要完成 4 个项目的技术操作
4. 选手操作超时不计分
5. 每个项目完成后工量具要归位，工作台要清理

五、参加人员

1. 参赛人员：智能制造与汽车工程学院 20 汽车服务工程本 1 班、21 汽车检测与维修 1 班、21 新能源汽车 1 班参加 1+X”训练的 30 名学生

2. 主办单位：智能制造与汽车工程学院
3. 承办单位：汽车服务工程教研室
4. 赞助单位：广东工商职业技术大学大旺校区

六、工作安排

1. 前期宣传：通过各班班群发出 1+X 比赛具体通知；
2. 报名安排：制作电子报名表并与宣传文件共同发至班群进行自主报名，最后由负责本比赛的负责人统一收齐名单；
3. 报名截止时间：2023 年 4 月 19 日；
4. 决赛计时间控制在 2 小时左右；
5. 由白鸿辉、刘宜、汪新锋、王阔老师担任比赛评委，廖立峰老师进行设备维护与支持。

七、活动准备及人员分配

汪新锋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活动策划总负责，各工作人员协助； 2. 购买比赛所需物品、维护现场秩序问题，确保比赛顺利进行； 3. 负责申请实训室与相关比赛设备； 4. 赛事过程性资料收集；
王阔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活动的相关宣传——出海报、写红幅文案(重点在吸引同学参赛) 2. 收集报名信息以及参赛选手的通知与到场； 3. 引导比赛选手进入侯赛区等候比赛。
白鸿辉、刘宜	比赛现场设计与布置、技术指导
白鸿辉、刘宜 廖立峰	评委、收集评分表并计算分数

八、竞赛规则（含罚时）

1. 着装整洁，不得穿凉鞋和拖鞋入场；

2. 持考牌有序入场；
3. 入场后把本项目的操作工具摆在工作台上，向裁判员报告准备就绪；
4. 当裁判员说“开始”后，马上开始工作。

九、参赛选手须知

1. 参赛选手必须遵守比赛规则，遵守活动纪律，服从现场管理人员的指挥和安排，爱护比赛的工量具。
2. 发现参赛选手不符合报名规定条件的、冒名顶替和弄虚作假的，报经竞赛组委会核实后，取消该选手参赛资格，并通报批评。
3. 在比赛过程中参赛选手必须要按照安全规程进行操作，防止人身伤害、损坏工量具等意外事故发生。
4. 参赛选手按比赛组委会规定时间到达指定地点，携带参赛证，由赛事项目组确定参赛顺序并提前通知，参赛选手在指定等待区按顺序参赛。
5. 参赛选手中途离场即做弃权处理。各赛场除现场裁判、赛场配备的工作人员之外，其他人员不得进入竞赛场地。
6. 参赛选手不得以任何理由做出任何不道德行为（故意伤害、谩骂中伤、恶意阻碍他人比赛等）。
7. 比赛过程中因设备或软件故障等问题耽误比赛，应当即请示裁判确认原因。裁判请示经裁判长同意后，可将该选手竞赛时间酌情后延。
8. 各位参赛选手需注意行车安全及工作人员的指令，如造成车损或人员伤害由肇事者自行负责。遇见紧急情况时，裁判员示意要立即终止比赛。
9. 参赛选手如提前结束或放弃比赛，应举手向裁判员示意，参赛选手与裁判员签字确认成绩；
10. 竞赛结束，参赛选手应立即离开赛场；到指定地点休息，违反规定的取消参赛资格。

十、比赛结束

1. 计算各组选手用时和分数
2. 宣读比赛结果
3. 比赛结束，由学校领导颁发奖状及奖品

十一、奖项设置

按总分进行排名确定竞赛成绩，大赛设一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名，优胜奖 2 名。

十二、注意事项

1. 遵守操作规程，注意操作安全；
2. 油料等辅料工作时不得落地；
3. 参赛选手的着装及仪表仪态须符合职业素养要求，爱护工量具，保持工作环境的整洁有序，严格按职业素质要求进行操作。

智能制造与汽车工程学院

2023 年 3 月 30 日

附件 1.6:

2023 汽车营销技能竞赛方案

一、活动主题

为有效推动产教融合、校企合作、专创融合，精准对接学生培养和就业，提升学生创新能力和实践技能。智能制造与汽车工程学院决定由汽车服务工程教研室主办 2023 年汽车营销技能比赛。

二、活动目标

旨在通过本次活动开展，培养汽车营销理念，丰富校园生活，加强学生汽车营销策划能力，引导积极向上的大学生活。给同学们一个展现自我的平台，激发同学们的学习兴趣，营造出良好的校园学习氛围。

三、比赛时间与地点及安排

1. 比赛安排：分预赛和决赛两个阶段，通过预赛选拔出 6 名优胜者参加决赛。
2. 预赛时间：2023 年 4 月 26 日 19:00~22:00
3. 决赛时间：2023 年 5 月 10 日 17:00~19:00
4. 比赛地点：教学楼 4101 汽车实训中心一层场地

四、比赛流程

1. 一分钟自我介绍
2. (汽车销售知识) 抽签答题
3. 六方位绕车介绍：从车正面、驾驶室、车后部(后备箱)、乘员室、副驾驶室、引擎舱等六个方位来介绍(预赛阶段只需挑选 1~2 方位介绍即可，参赛选手需在 2~4 分钟内完成介绍，超时由评委打断)
4. 评委提问 (预赛不设评委提问)
5. 评分

五、参加人员

1. 参赛人员：智能制造与汽车工程学院全体学生
2. 主办单位：智能制造与汽车工程学院
3. 承办单位：汽车服务工程教研室
4. 赞助单位：广东工商职业技术大学大旺校区

六、工作安排

1. 前期宣传：通过各班班群发出汽车营销技能比赛具体通知；
2. 报名安排：制作电子报名表并与宣传文件共同发至班群进行自主报名，最后由负责本比赛的负责人统一收齐名单。
3. 报名截止时间：2023年4月23日。（考虑到比赛用时问题，报名人数满30人时截止报名）
4. 预赛报名人数预计在30人，6分钟一名选手，预算时间控制在3小时左右，决赛为6名选手，15分钟一名选手，因此决赛控制在两小时内结束。

七、活动准备及人员分配

汪新锋	活动策划总负责
汪新锋、白鸿辉、刘宜、王阔	担任比赛评委
陈勇全	活动的相关宣传——出海报、写红幅文案(重点在吸引同学参赛)
黄梓涵	比赛现场设计与布置
林泽炯	负责收集报名信息以及参赛选手的通知与到场
莫小钧	引导比赛选手进入侯赛区等候比赛
张迪翔	收集评分表并计算分数
李源、李鸿亮	负责申请实训室与相关比赛设备，给选手照相，当天场地的音乐
刘至鑫、曾文浪	购买比赛所需物品、维护现场秩序问题，确保比赛顺利进行

八、竞赛规则

1. 比赛前 30 分钟，参赛选手进入赛场，由相关工作人员组织选手签到。
2. 参赛选手根据安排确定出场顺序。
3. 预赛选手需在 6 分钟内完成比赛，预赛阶段六方位绕车介绍只需挑选 1~2 方位介绍即可，参赛选手需在 2~4 分钟内完成绕车介绍，超时由评委打断。
3. 如果因为设备故障原因导致选手中断或终止比赛，由竞赛裁判组根据具体情况做出决定。
4. 竞赛过程中，选手如需饮水或者去洗手间，一律计算在操作时间内。
5. 如果选手提前结束竞赛，应举手向裁判员示意提前结束考核。

九、比赛结束

1. 张迪翔计算各组选手得分
2. 宣读比赛结果
3. 决赛阶段结束，学校领导颁发奖状及奖品

十、奖项设置

按总分进行排名确定竞赛成绩，大赛设一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名，设立优胜奖 6 名。

十一、注意事项

1. 遵守操作规程，保证人身与车辆安全；
2. 避免因操作不当损坏车辆。；
3. 参赛选手的着装及仪表仪态须符合职业素养要求，爱护车辆，保持工作环境的整洁有序，严格按职业素质要求进行操作。

汽车服务工程教研室

2023 年 4 月 1 日

附件 2:

人工智能与大数据学院职业技能竞赛 活动方案

据《关于报送 2023 年职业技能竞赛工作方案的通知》要求，现人工智能与大数据学院结合学院自身优势开设《C 语言程序设计》竞赛项目，作为全院基础竞赛项目。以下是具体的实施方案。

一、赛务组

组长：李根

组员：朱培培、梁飞燕、王瑞奇

工作职责：

- (1) 负责赛事策划、筹办、过程管理。
- (2) 负责赛事策划、筹办和过程管理；
- (3) 负责赛事及相关活动对外函件草拟及报送，组织召开工作例会并做好会议纪要及有关报告；
- (4) 负责赛事及活动所需办公用品采购及管理；
- (5) 负责赛事及活动与财务相关问题协调、制定赛事及活动行程及财务流程并监督实施；
- (6) 其他有关综合事务协调等事宜。

二、命题组

组长：王瑞奇

组员：朱培培、梁飞燕

工作职责：

（1）对标“蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛下的软件赛：C/C++程序设计赛项”相关试题规律，命制本次竞赛试题；

（2）负责校对、更正试题中的漏词漏句、选项重复、错别字、标点错误等问题；

（3）保证试题中试题编号、选项、分值及所附参考（标准）答案正确无误；

（4）命制参考答案以及评分规范。

三、阅卷组

组长：王成功

组员：黎嘉诚、龙家良、刘璇

工作职责：

（1）对参赛学生提交作品进行评阅、打分、汇总成绩；

（2）根据总成绩从高到低对参赛选手进行排序。

四、设备组

组长：杜斌

组员：陈伟坤

工作职责：

- (1) 赛前对考场教室进行检查，确保机房硬件、局域网、教师管理系统和软件（编程环境）的部署、运行无误；
- (2) 比赛过程中做好突发状况处理；

1、监考组

组长：王建伟

组员：李亭亭、李斌

工作职责

- (1) 按照比赛时间，引导参赛选手进入赛场，签到并择位就坐；
- (2) 发放比赛题目；
- (3) 收集考生材料，提醒考生材料文件打包，并以“学号姓名”命名压缩包；

2、宣传组

组长：李林

组员：曾冬妮、负心怡

工作职责：

- (1) 赛前向学生发布赛事预告和通知，鼓励学生踊跃报名；
- (2) 收集各班报名表；
- (3) 赛后发布赛事新闻。

除了宣传组成员外，各任课老师也配合在课间休息时鼓励学生参加竞赛。

人工智能与大数据学院

2022年4月6日

附件： 2.1 C语言程序设计竞赛活动方案

2.2 大数据技术与应用竞赛活动方案

附件 2.1:

C 语言程序设计竞赛

(一) 活动主题

C 语言程序设计

(二) 活动时间及活动地点

活动时间： 初赛：4 月 26 日（周三）14:30-16:30

决赛：5 月 10 日（周三）14:30-16:30

活动地点： 初赛：教学楼 2301、2305、2309，备用：2302（暂定）

决赛：教学楼 2301（暂定）

(三) 主办单位

广东工商职业技术大学人工智能与大数据学院

(四) 活动目的

为推动和促进人工智能与大数据学院在校生的程序设计能力、创新能力、协作精神和理论联系实际的学风，我院开展 C 语言程序设计大赛这一职业技能测试项目。通过竞赛提高学生的学习能力、应用能力、实践能力，提高学生的创新意识、创新思维 and 创新能力，以促进学院职业型人才培养的质量，达到以赛促学、以赛促教、以赛促建的目的。同时为学院挑选更多优秀人才，代表学院参加省级、国家级大赛。

(五) 比赛说明

1. 参赛对象

人工智能与大数据学院全体在校生。

另，该赛事也将报送其他院系，欢迎兄弟院系选手踊跃参加。

2. 参赛形式

个人赛

3. 报名时间及方式

报名时间从即日起截止到 4 月 26 日下午 17 点，参赛者需先在各班班长处报名并

填写好参赛报名表，内容：姓名，班级。由各班班长汇总名单并上交辅导员。

4. 大赛流程

大赛共分为初赛和决赛，两场赛事均为上机竞赛。

初赛：比赛时间 4 月 26 日 14:30-16:30，根据竞赛项目组提出的赛事要求完成简单程序的设计，并在规定时间内上传至指定邮箱，比赛试题对标“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛下的软件赛：C/C++程序设计赛项试题。初赛评委由学院相关教师担任，从参赛选手中选拔出 50 名选手参加总决赛。

决赛：决赛选手需在 5 月 10 日 14:00 前达到指定竞赛地点，进场后按要求在指定时间内根据题目完成相关算法设计，并通过 C 语言实现该算法。最后将算法设计书和程序源代码上交至评审组审核，评审组评审根据评审规则评分。

5. 评分标准

初赛：初赛试题对标“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛下的软件赛：C/C++程序设计赛项试题，任务难度较为基础，题型为：2 个填空题+2 个程序设计题（填空题每题 5 分，编程题每题 50 分，共 110 分）其中每个程序设计题目根据如下要求给出分数：

- (1) 代码完整：能够根据题目编写出完整的代码，并成功通过编译（20 分）；
- (2) 计算正确：程序计算结果与题目参考结果一致（20 分）；
- (3) 用时合理：能够在规定时间内完成程序设计任务，超时酌情扣分（10 分）；

决赛：决赛中设计的项目是具有较高难度的任务，题型与初赛相同。但在程序项目的测评要求中，各参赛选手需要先根据项目任务设计算法，再利用编程实现算法并解决项目问题，得出问题结果。决赛评分标准如下：

- (1) 算法明确：能够根据项目问题设计出可行算法，并计算算法复杂度，根据算法设计和复杂度指标得分（15 分）；
- (2) 代码完整：能够使用 C 语言实现所设计的算法，并通过编译（10 分）；
- (3) 结果生成：程序能够针对项目问题得出结果（10 分）；
- (4) 报告撰写：能够按照相应规则填写算法设计思路、算法伪代码和结果分析等书面报告（15 分）；

（六）奖项设置

一等奖 2 名；二等奖 4 名；三等奖 6 名；优秀奖若干。选拔出的优秀选手将代表

我院，免费参加下一届广东省蓝桥杯省赛。

注意：一、二、三等奖，颁发证书和奖品；优秀奖仅颁发证书。

附件 2.2:

大数据技术与应用竞赛

（一）活动主题

赛项名称：大数据技术与应用

赛项组别：高职组

赛项归属产业：电子与信息大类

（二）主办单位

广东工商职业技术大学人工智能与大数据学院

（三）活动目的

为适应大数据产业对高素质技术技能型人才的职业需求，赛项以大数据技术与应用为核心内容和工作基础，重点考查参赛选手基于 Hadoop、Spark、Flink 平台环境下，充分利用 Spark Core、Spark SQL、Flume、Kafka、Flink、Hive、HBase、Redis、Maxwell、ClickHouse、MySQL 等相关技术的特点，基于 Scala、JavaScript 等开发语言，综合软件开发相关技术，解决实际问题的能力，激发学生对大数据相关知识和技术的学习兴趣，提升学生职业素养和职业技能，努力为中国大数据产业的发展储备及输送新鲜血液。通过举办本赛项，可以搭建校企合作的平台，提升大数据技术与应用专业及其他相关专业毕业生能力素质，满足企业用人需求，促进校企合作协同育人，对接产业发展，实现行业资源、企业资源与教学资源的有机融合，使高职院校在专业建设、课程建设、人才培养方案和人才培养模式等方面，跟踪社会发展的最新需要，缩小人才培养与行业需求差距，引领职业院校专业建设与课程改革。

（四）竞赛内容

赛项以大数据技术与应用为核心内容和工作基础，重点考查参赛选手基于 Hadoop、Spark、Flink 平台环境下，充分利用 Spark Core、Spark SQL、Flume、Kafka、Flink、Hive、HBase、Redis、Maxwell、ClickHouse、MySQL 等技术的特点，综合软件开发相关技术，解决实际问题的能力，具体包括：

1. 掌握 Hadoop 平台、基于 Spark 的离线分析平台、基于 Flink 的实时分析平台，在容器环境下，按照项目需求安装相关技术组件并按照需求进行合理配置；

2. 掌握基于 Spark 的离线数据采集方式方法，完成指定数据的抽取并写入 Hive 分区表中。掌握基于 Flume、Maxwell 的实时数据采集，将数据写入 Kafka 中；

3. 综合利用 Flink、Kafka、Hive、Redis、HBase、ClickHouse 等技术，使用 Scala

开发语言，完成某电商系统的实时数据处理，包括使用 Flink 处理 Kafka 中的数据、实时数据仓库、将数据备份至 HBase 中、建立 Hive 外表、将数据处理结果存入 Redis、ClickHouse 中等操作；

4. 综合利用 Spark、Hive、MySQL、HBase、ClickHouse 等相关技术，使用 Scala 开发语言，完成某电商系统的离线数据处理，包括 Hive 数据仓库、使用 Spark 处理离线数据、数据合并、去重、排序、数据类型转换、将数据处理结果存入 MySQL、HBase、ClickHouse 中等操作；

5. 综合运用 HTML、CSS、JavaScript 等开发语言，Vue.js 前端技术，结合 ECharts 数据可视化组件，利用后端数据接口完成数据可视化；

6. 根据竞赛过程，完成综合分析报告的编写；

7. 竞赛时间 3 小时，竞赛连续进行。

（五）比赛说明

1. 参赛对象

人工智能与大数据学院全体在校生。

2. 参赛形式

本赛项采取团队赛形式，每个参赛队由 3 名选手（其中 1 队长 1 名）组成，指导教师须为本校专兼职教师，参赛选手报名获得确认后不得随意更换。

3. 报名时间及方式

报名时间从即日起截止至_____，参赛者需先在各班班长处报名并填写好参赛报名表，内容：姓名，班级。由各班班长汇总名单并上交辅导员。

4. 名次确定方法

竞赛按照总成绩从高到低排序确定名次，不设并列名次。总成绩相同时，实时数据处理任务成绩高者名次排前，再相同者，依次按离线数据处理、数据采集、数据可

视化、大数据平台环境搭建单项成绩高低确定排名。

5. 评分标准与评分细则

满分 100 分，总成绩为大数据平台环境搭建、数据采集、实时数据处理、离线数据处理、数据可视化、综合分析报告、职业素养得分之和。各部分分值权重见下表：

序号	阶段	分值权重
1	大数据平台环境搭建	权重 10%
2	数据采集	权重 15%
3	实时数据处理	权重 25%
4	离线数据处理	权重 20%
5	数据可视化	权重 15%
6	综合分析报告	权重 10%
7	职业素养	权重 5%

(六) 奖项设置

一等奖 1 组；二等奖 2 组；三等奖 3 组；优秀奖若干。选拔出的优秀选手将代表我院，免费参加下一届广东省蓝桥杯省赛。

注意：一、二、三等奖，颁发证书和奖品；优秀奖仅颁发证书。

附件 3:

广东工商职业技术大学消防救援学院消防技能 及消防知识竞赛活动方案

根据《关于报送 2023 年职业技能竞赛工作方案的通知》要求，结合消防救援学院结合学院自身专业特点与优势开展消防技能及消防知识竞赛项目。

六、活动主题

进一步强化师生消防安全教育，提高师生消防安全意识，学会正确使用灭火器等基础消防器材，掌握一定的自救互救能力。

七、活动时间及地点

活动时间：5 月 7 日

活动地点：大旺校区 8、9 栋宿舍楼下及操场

八、主办单位：广东工商职业技术大学消防救援学院

四、活动目的

为了进一步提高师生消防安全意识，普及消防安全知识，使学生能够学会基本消防设施设备的使用，通过竞赛提高学生的的学习能力、应用能力、实践能力，提高学生的创新意识、创新思维和创新能力，以促进学院应用型人才培养的质量，达到以赛促学、以赛促教、以赛促建的目的。

五、竞赛说明

1. 参赛对象：

大旺校区所有在校生。

2. 参赛形式：团队形式参赛。

报名时间及方式：

3. 报名时间待定，参赛者需先在各班负责人处报名并填写好参赛报名表，内容：姓名，班级，队伍成员及名称。由各班负责人汇总报名名单上交辅导员。

4. 竞赛内容及流程

第一个项目为三盘水带连接与出水：每组选出 3 人参与，A 负责控制出水，B 与 C 负责水带水枪连接。比赛先后顺序以猜拳决定。裁判哨响即比赛开始，三盘水带需完全展开，若未完全展开经现场裁判员判定将在最后总时间外加 5 秒，消防栓水带水枪需连接完好，若未连接成功出水，经现场裁判员判定在最后总时间加 3 秒。计时员负责从裁判员吹响哨开始计时，直到水带连接成功并出水时暂停计时。每组依次进行比赛，根据评分标准进行打分。

第二个项目为 400m 消防趣味接力赛+花式趣味 50x4 米折返跑：需每组全员参与。比赛先后顺序以猜拳决定。

一（400m）：400m 赛道分为四段，从起终线开始两个弯道两个直线各算一段，人员自由分配。第一段设置的小项目为原地着装+负重跑，参赛者在听到比赛开启指令后需立即原地更换战斗服（服装穿着完成约 80%即算合格）随后需扛起水桶迅速跑，到达接力点后需与下一段者击掌后方可出发（每段均为此规定）。第二段设置的小项目为两盘水带负重跑，参赛者需双手各提一盘水带跑完此段。

第三段设置的小项目为两瓶灭火器负重跑，参赛者需双手各提一瓶灭火器跑完此段。第四段为冲刺阶段，冲就完了！

二（50m折返跑）：第一段50m的项目为单肩运输伤员（动作要求：运输者需单肩扛起伤员，伤员者只需全身放松即可）。第二段50m的项目为背负式运输伤员（动作要求：运输者需背起伤员，伤员者只需全身放松即可）。第三段50m的项目为手抬式运输伤员（动作要求：运输者需使用“公主抱”的姿势抬起伤员，伤员者只需全身放松即可）。第四段50m的项目为推车式爬行（动作要求：需双人配合，A站立B匍匐，A抬起B的双脚至腰间处，B只能使用双手撑起向前前进）

裁判哨响视为比赛开始，计时员开始计时。比赛中抢跑将额外加2秒，最终参赛人员冲过终点线计时员暂停计时。根据评分标准进行打分。

第三个项目为150m灭火器接力灭火：每组选出2人参与。比赛先后顺序以猜拳决定。A负责在起点处提起灭火器冲刺50m后将灭火器交给B，B负责拿到灭火器后冲刺最后的100m并对准火源，正确使用灭火器熄灭火源。裁判员响哨视为比赛开始，计时员开始计时，已最终火完全熄灭为终止时间。若未正确使用灭火器经现场裁判员判定将在最终时间加3秒，若抢跑则额外加2秒。

第四个项目为绳结技能：每组需派出2人参加（要求1名本院学生加1名外院学生）。比赛先后顺序以猜拳决定。在5分钟内由消防救援学院学生将各种绳结打法教给外院学生。比赛时间为一分

钟，在一分钟内，打出更多绳结者获胜（以打对绳结为计算标准。例如：打了两个绳结，一个打错一个打对则算其只打了一个绳结）若出现平手情况，则看情况增加加时赛。

第五个项目为消防知识竞赛：每组需派出 2 人参加。比赛先后顺序以猜拳决定。两人以轮流方式作答，在 1 分钟内尽可能答对更多的题目。裁判员哨响视为比赛开始，计时员开始计时，由工作人员从提前准备好的题目中任意提问，答错自动到下一题。1 分钟到裁判员响哨提示比赛结束。1 分钟内答对题目最多组获胜。若现场出现作弊提示行为，根据现场裁判员判定当前题目作答无效。根据评分标准进行打分。

本次比赛分为初赛和决赛，根据报名队伍进行随机抽签顺序竞赛，从初赛中挑选 6 组进入决赛。

5. 评分标准

1) 三盘水带连接与出水

满分（9~10 分）：动作流畅，无失误，17 秒及以内完成

良好（6~9 分）：接好水带，接头未脱落，25 秒及以内完成

一般（3~6 分）：接好水带，接头脱落一个，30 秒及以内完成

不及格（0~3 分）：水枪落地，接头脱落

2) 400m 消防趣味接力赛+花式趣味 50x4 米折返跑

满分（9~10 分）：全程动作流畅，无失误

良好（6~9 分）：全程基本顺畅，无明显失误

一般（3~6 分）：跑完全程，无较大失误

不及格（0~3分）：半途放弃，或较大失误、违规

3) 150m 灭火器接力灭火

满分（9~10分）：全程队友流畅合作，灭火器使用方式正确，顺畅灭火

良好（6~9分）：无明显失误，灭火器使用方式正确，顺畅灭火

一般（3~6分）：灭火器使用方式正确，未顺畅灭火

不及格（0~3分）：灭火器使用方式错误，未顺畅灭火

4) 绳结技巧

每打对一个绳结算2分。打错绳结由现场评委视情况评分。分值无上限。

5) 消防知识竞赛

根据答题正确率进行评分

6. 奖项设置

一等奖1个；二等奖1个；三等奖1个；优秀团队若干。颁发证书和奖品。

7. 奖项判定标准

奖项通过技能赛与知识赛综合评分，总分最高的队伍获得一等奖（以此类推）。若出现比分相同的情况，则加赛10题消防安全知识竞赛，得分高者胜出。

消防救援学院

2023年4月1日

附件 4:

创新创业学院 2023 年大旺校区

创业计划设计大赛方案

为贯彻落实国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育部等九部门关于《职业教育提质培优行动计划（2022-2023 年）》有关精神，推动我校创新创业教育教学改革，探索职业本科创新创业教育新模式，培育优质创新创业类大赛项目，特举办创业计划设计大赛。

一、大赛名称：“创新杯”创业计划设计大赛

二、大赛主题：点燃创新之火，熔铸未来之光

三、大赛的目标和任务

大赛旨在深化学校职业教育教学试点改革，探索基于能力形成的创新创业人才的培养模式和路径。

大赛任务：培养我校学生创新创业精神，提高创新创业能力，营造“以赛促建”、“以赛促创”、“以创新引领创业”、“以创业带动就业”的学校创新创业教育氛围，筛选参加国家、省、市及其他单位举办的创业创新类大赛的优质项目，培育优秀团队。

四、大赛的组织机构

主办单位：广东工商职业技术大学

承办单位：创新创业学院、学生工作处、团委

协办单位：通识教育中心

五、参赛对象

凡全日制广东工商职业技术大学在读学生均可组队报名参加，每支参赛团队组成人员为3至8人（不少于3人不多于8人），鼓励跨学院、跨专业组合。

六、参赛作品要求

在初赛和复赛阶段，作品以电子邮件的形式发送至邮箱 guangdonghaha33@163.com。入围决赛作品须打印纸质版供现场评委评审，同时准备好路演 PPT 进行现场展示。作品应对该计划的商业机会、营销战略、实施过程等重要内容进行描述，并说明完成各阶段或全部计划所需要的资源，揭示项目存在的风险以及预期回报，并针对可预测的风险设计应对方案。要求文字表达流畅，逻辑清晰且自洽。

七、大赛赛程及相关安排

（一）报名阶段（4月1日—5月10日）

在这一阶段参赛团队可以参加大赛组委会组织的培训，培训内容包括创业计划书大赛介绍和创业计划书的撰写两部分主要内容。各团队应在对市场和企业进行调研和分析的基础上，完成一份把产品或服务推向市场的完整、具体且具有可行性的创业（商业）计划书。各参赛个人或团队将已经完成的创业计划书送至组委会视为正式报名参加大赛。

（二）参赛作品的基本要求

参赛者：创业计划设计大赛要求参赛者组成优势互补的竞赛

小组或团队。

参赛作品：提出一个具有市场前景的产品/服务，并围绕这一产品/服务，完成一份完整、具体、具有可行性的创业计划书。创业计划书要系统描述团队的创业机会，阐述可能得到和利用的资源，建议完成以下模块及要点：

主要模块及要点

模块	要点
公司简介	封面要素、业务描述、理念表达、优势亮点
市场机会	背景趋势、需求痛点、竞品不足、市场规模
产品介绍	产品概况、技术创新、比较优势、门槛壁垒、应用场景、效果验证
商业模式	运营模式、盈利模式、营销模式
团队组织	核心团队、公司架构、专家顾问、股权结构
运营现状	发展历程、成果展示、财务现状
战略规划	战略目标、实现路径、资源投入（成本）
风险管控	宏观风险、产品风险、运营风险、团队风险
融资计划	融资方式、项目估值、资金用途、退出方案、对赌条款

参赛者提交的参赛作品需要覆盖全部九个模块的内容，但对于模块当中的各个要点不强制要求全部涉及。参赛者也可以参考我校创新创业学院网站提供的创业计划书模板完成自己的作品。

（三）初赛及复赛评审阶段（5月10日—5月17日）

初赛评审主要采取线上审核方式进行。评委以参赛选手在征稿期限内上交的作品为评审对象，按组委会和评委会制定的评分标准对作品量化评分。每件符合报名要求的作品均由若干名评委分别评分，各评委所给的分数之和，即为该作品的最后得分。作品按分数高低依次排名，经组委会审核，筛选出较好的作品，淘汰较差的作品，最终确定进入复赛的参赛团队或个人，并将其创

业计划书的不足之处反馈给申报者，使其继续完善计划。初赛评审结果将在评审完成后予以公布。大赛组织方将会对进入复赛的队伍进行一次集中培训。

复赛评审依旧采取函审的方式进行，评委将会对进入复赛计划书按照评分标准进行评定，最终将所有计划书的评比结果进行量化展示，作品按照分数高低依次排名，最终评出 8 支参赛团队进入决赛。入围决赛答辩评审阶段的参赛团队要对本团队的企划方案按照大赛要求做进一步丰富和充实，认真做好决赛答辩准备。

（四）决赛准备及答辩评审阶段（5 月 18 日-5 月 24 日）

决赛阶段，采取公开介绍情况、专家评委当场评分的方式，最终评出各队得分。大赛组委会根据上述各阶段的评审结果，决定大赛名次。大赛组委会根据评审结果，以书面通知和网站发布的方式公布大赛结果。为了保证决赛答辩的顺利进行，进入决赛的团队在决赛当天必须有两名或以上成员参加决赛，要分工明确，配合默契。

八、奖项设置

学生奖项设置：按照报名团队数量，拟设一等奖 2 名，二等奖 5 名，三等奖 8 名，优秀奖若干，整体获奖团队数不超过参赛团队总数的 50%。

教师奖项设置：授予获得一等奖、二等奖及三等奖学生团队的指导教师“优秀指导教师”荣誉称号，并颁发荣誉证书。

九、其他说明

（一）对比赛优秀的团队优先入驻我校大学生创业孵化基地；

（二）对于优质项目优先推荐参加省、市等各类创新创业大赛；

（三）对于优质项目优先推荐获得省、市等部门的创新创业经费支持。

广东工商职业技术大学

创新创业学院

2023年4月5日

附件：4.1 初赛及复赛评审标准

4.2 决赛评审标准

附件 4.1:

初赛及复赛评审标准

评审要点	详细指标	指标内涵	评分
商业性 (60分)	经营绩效 (20分)	考察项目带来的企业利润、持续盈利能力、市场份额、营销策略,关注投入产出比。	
	商业模式 (20分)	包括商业模式设计的完整性,在竞争与合作、技术基础、产品或服务设计、资金及人员需求、现行法律法规限制等方面需具有可行性,对当前市场有了解并对接下来可能出现的商业模式更新升级的预期和判断。	
	成长性 (20分)	目标市场容量及可扩展性,未来五年高速成长的可能性。	
团队情况 (10分)	团队构成 (5分)	考察团队成员的教育和工作背景、价值观念、擅长领域以及分工和业务的互补情况。	
	公司及股权 设置 (5 分)	股权分配的合理性;公司的组织架构、人员配置安排的科学性。	
创新性 (20分)	创意来源 (10分)	突出原始创意特点,解决现存问题,提倡与“产教融合”、“校企合作”相关	
	创意价值 (10分)	利用互联网技术、方法和思维寻求新突破,具有先进性和独特性。	
带动就业情况 (10分)	发展战略 (5分)	战略目标及宗旨明确,提倡与“乡村振兴”、“一带一路”等政策相融合。	
	带动就业规 模 (5分)	测算直接及间接带动就业的规模,是否会通过对上下游产业的影响创造新的就业形态。	
总分	100分		

附件 4.2

决赛评审标准

评审项目	详细指标	指标内涵	评分
现场答辩	现场讲解(40分)	思路清晰,能够明了介绍整个创业计划	
	选手答辩(30分)	准确理解评委问题,回答问题思路清晰、逻辑严谨,语言简洁流畅	
	PPT制作(20分)	PPT结构清晰、有逻辑性,内容完整、重点突出,形式美观大方	
	团队风貌(10分)	团队精神风貌好,仪表整洁大方、表现得体、配合幽默	

附件 5:

广东工商职业技术大学大旺校区 教学能力竞赛方案

一、教师基本功竞赛

为了提高大旺校区教师的教学水平和教学质量，互相学习，决定举行教师基本功竞赛。

1. 竞赛时间

(1) 初赛时间：2023 年 4 月 26 日（星期三）14:30 分

(2) 决赛时间：2023 年 5 月 10 日（星期三）14:30 分

2. 竞赛地点：418、419

3. 参加人员

(1) 初赛参加人员：年龄 40 岁以下（1983 年 1 月 1 日及以后出生）的本校区在编教师。

参赛人员名单（18 人）：（第 1 组）王阔 区丽敏 李霖 莫乾坤 王成功 李林 黎嘉诚 田生睿；（第 2 组）王瑞奇 刘璇 李斌 王建伟 龙家良 李亭亭 王相如 姜引 廖昌宇

(2) 决赛参加人员：初赛优胜者每组 4 人。

4. 竞赛方式

(1) 初赛：初赛分为 2 组，每人讲课 15 分钟，根据课程性质，可以 PPT 与板书结合讲课，也可以全部板书讲课。

(2) 决赛：决赛 1 组，每人讲课 15 分钟。

(3) 初赛和决赛均可自带学生助赛。

5. 竞赛评委

教师评委由教学督导、教学经验丰富的教师组成，学生评委从学生教学信息员中选拔。

每组教师评委 4-6 人；学生评委 5-7 人。

6. 评分权重

专家评委占 70%，学生评委占 30%。

7. 讲课顺序：现场抽签决定。

8. 奖励

设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

二、说课竞赛

为了提高大旺校区教师的教学水平和教学质量，互相学习，以老带新，决定举行教师说课竞赛。

1. 竞赛时间

2023 年 5 月 10 日（星期三）14:30 分

2. 竞赛地点：419

3. 参赛人员

年龄 41-60 岁本校区全部在编教师（1963 年 1 月 1 日-1982 年 12 月 31 日出生）。

参赛人员名单（10 人）：李岩松 黄健辉 李树鸿 吴健 蓝宪 杨宇燕 黄金印 李根 李斌 杨耀之

4. 竞赛方式

每人说课 15 分钟，做 PPT，说课内容参考附件 4。

5. 竞赛评委

教师评委由教学督导、教学经验丰富的教师组成，学生评委从学生教学信息员中选拔。

教师评委 4-6 人；学生评委 5-7 人。

6. 评分权重

专家评委占 70%，学生评委占 30%。

7. 说课顺序：现场抽签决定。

8. 奖励

设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

三、传帮带说课

为了提高大旺校区教师的教学水平和教学质量，教学经验丰富的老教师将教学经验传授给中青年教师，决定举行传帮带说课。

1. 说课时间

2023年5月17日（星期三）14:30分

2. 说课地点：另行通知

3. 说课人员

年龄60岁以上本校区在编教师（1962年12月31日前出生）。

说课人员名单（9人）：白鸿辉 刘宜 鄂雄明 李春林 任齐 刘翔 冯壬寅 王春源 齐怀琴

4. 说课方式

每人说课15分钟，做PPT或板书，说课内容参考附件4。

5. 观众

属地学院全体教师

6. 奖励

发荣誉证书。

四、主任说专业竞赛

为了理清专业建设思路，把握专业建设内涵，提高专业建设质量，保证专业定位、课程设置、就业方向、品德培养、知识掌握、技能提高等方面适应社会需求，决定举行教研室主任说专业竞赛。

1. 竞赛时间

2023年5月17日（星期三）14:30分

2. 竞赛地点：另行通知

3. 参赛人员

属地学院各教研室主任或副主任

参赛人员名单（7人）：汪新锋 林志广 席志刚 王立华 梁飞燕 朱培培 朱先斌

4. 竞赛方式

每人说专业 20 分钟，做 PPT。

5. 竞赛评委

评委聘请各学院院长、副院长、教学督导、教学经验丰富的教师组成。

6. 说专业顺序：现场抽签决定。

7. 奖励

设一等奖 1 名，二等奖 2 名。

附：

附件 5.1：专家评委评分表（初赛部分）

附件 5.2：专家评委评分表（决赛部分）

附件 5.3：学生评委评分表

附件 5.4：教师说课评价评分表（专家、学生评委共用）

附件 5.5：教研室主任说专业评价表

附件 5.1

大旺校区教师教学基本功竞赛

专家评委评分表（初赛部分）

教师	课程名称		
指标	内涵说明		分值
教学设计	教学目标明确、思路清晰。		10
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。		
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		
教学内容	理论联系实际，符合学生的特点。		15
	内容充实，信息量大，科学严谨，有深度。		
	反映行业发展新技术、新概念、新成果。		
	重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。		
教学方法	启发式、参与式等方式教学，激发学生思维和学习积极性。		25
	气氛活跃，互动活动多样化，参与形式新鲜。		
	熟练、有效地运用现代教学手段。		
语言教态	普通话讲课，语言清晰、准确、生动，语速恰当，有层次，有重点，有变化。		20
	肢体语言运用合理、恰当，富有表现力，表情投入。		
	教态自然得体，精神饱满，亲和力强。		
课件水平	直观形象，有冲击力和创造性，能解决用语言难以表达的复杂结构、运动过程、工作原理、工艺流程、微观机理等。		15
板书效果	板书设计与教学内容紧密联系，结构合理，简洁、工整、美观、清晰。		15
合计			100

注：全部用板书授课时，“课件水平”为 0 分，“板书效果”为 30 分。

评委：

日期： 年 月 日

附件 5.2

大旺校区教师教学基本功竞赛

专家评委评分表（决赛部分）

教师	课程名称		
指标	内涵说明		分值
教学内容	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂思政		35
	理论联系实际，符合学生的特点		
	注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务		
	反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果		
	重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进		
教学组织	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整		35
	启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性		
	教学时间安排合理，课堂应变能力强		
	熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段		
	板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当		
语言教态	语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当		20
	肢体语言运用合理、恰当		
	教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强		
教学特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果		10
合计			100

注：广东省第六届高校（本科）青年教师教学大赛评分标准

评委：

日期： 年 月 日

附件 5.3

大旺校区青年教师教学基本功竞赛

学生评委评分表

教师		课程名称			
指标		内涵说明		分值	评分
听	容易理解	讲述清楚明白，知识容易消化，重点和难点清晰，联系实际		30	
	语言生动	语言有吸引力，清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当，肢体语言运用合理、恰当			
看	课件直观	直观形象，能解决用语言难以表达的复杂结构、运动过程、工作原理、工艺流程、微观机理等		40	
	板书清晰	板书能帮我理解讲课内容，简洁、工整、美观、清晰			
学	学习效果	学到了行业发展新思想、新概念、新成果，提升了知识或技能		30	
	富有启发	注重教学互动，能起到启发我的思考、激发我的主动学习的效果。			
合计			100		

注：全部用板书授课时，“课件直观”为 0 分，“板书清晰”为 40 分。

评委：

日期： 年 月 日

广东工商职业技术大学大旺校区
教师说课评价评分表（专家、学生评委共用）

教师	课程名称		
指标	内涵说明		分值
说教材	1. 教材的在本课程中地位和作用，教材的特色。 2. 教材与教学大纲的契合度，重点、难点的把握。		5
说目标	1. 目标的完整性，教学目标应该包括知识与技能目标、过程与方法、情感态度三个方面的目标。 2. 目标的可操作性，即目标要求具体、明确，能直接用来指导、评价和检查该课的教学工作。		5
说学风	1. 学生已有的知识基础，目前的学习状况、学习方式和学习习惯，如何促进学风，教为学服务，不学不教、以学定教、以教导学。 2. 教给学生什么样的学习方法，培养学生哪些能力。		10
说方法	1. 教案编写体现学生如何学及为什么这样学。 2. 教学环节的明确，简洁、实用，教学策略选择、运用合理、有效。 3. 突出教学重点、突破难点。 4. 有教学资源的开发利用和教学手段的创新，教学媒体优化组合。		20
说设计	1. 此节课设计几个教学环节，每个环节的预设时间是多少，设计的意图和目的是什么。 2. 此节课的教学目标、知识脉络、流程安排、预设问题、互动活动、教学手段、课堂场景等等。		20
说板书	板书内容、板书布置、板书数量、与课件结合等。		10
说课件	如何做到形象生动，不产生视觉和思维疲劳，与板书结合。		10
基本功	能否脱稿、课件制作、普通话水平、时间掌控、板书效果		20
合计			100

评委：

日期： 年 月 日

附件 5.5

教研室主任说专业评价表

教师	课程名称		
指标	内涵说明		分值
目标思路	符合职业教育发展需求，建设理念先进，建设目标科学、可行，思路清晰。		10
组织管理	组织管理科学、规范、高效，教研活动内容丰富，有创新。		10
专业建设	专业定位准确，人才培养规格明确，培养模式体现工学结合、校企合作、产教融合，充分利用专业优势资源，积极开展社会服务，专业有特色。		15
课程建设	教学目标、教学内容、教学基本要求、实践性教学环节明确，教材具有先进性、科学性、系统性，有效利用网络资源，创建优质课程，课程考核方式科学多样。		15
课堂教学	积极参与教学方法改革，理论联系实际，开展启发式、参与式等教学，注重学生创新培养，以学生为中心，确保老师讲好和学生学好。		15
实践教学	实验开出率高，有一定数量的综合性、设计性实验，有开放性实验室，能与企事业单位紧密合作开展实习实训，保证人人动手训练，毕业设计选题紧密结合生产和社会实际，指导到位，考核科学。		20
师资建设	有规划，有措施，有方法，有实效，提高教师教学水平和实践水平，培养双师型教师，从严执教，遵守规范，为人师表，严谨治学		15
合计			100